



Затверджено

ГС «Католицька освіта»

о. Петро Майба

5 серпня 2024 р.

## **Програма підвищення кваліфікації**

### **педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти**

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики. Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**Найменування:** «Емоційний інтелект та його роль у роботі з учасниками освітнього процесу»

**Напрямок:** розвиток професійних компетентностей

**Форма підвищення кваліфікації:** очна та дистанційна

**Розробник:** ГС «Католицька освіта»

**Автор(ка):** Сідляр Оріся Богданівна, психолог, біолог, викладач, автор книг для вчителів та батьків

**Цільова аудиторія:** педагогічні працівники закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної освіти, адміністрації закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги, бібліотекарі, дефектологи, корекційні педагоги

**Мета програми:** розкрити зміст і сутність поняття «емоційний інтелект», поглибити знання у сфері емоційної міжособистісної взаємодії, з'ясувати психологічні особливості поведінки людини, актуалізувати поняття самосвідомості та самомотивації, сприяти отриманню практичного досвіду формування якісного середовища для розвитку

### **Зміст програми:**

Програма курсу розкриває теоретико-практичні засади з основ соціальної психології, психології спілкування і практичної комунікації, а також сприяє розвитку наскрізних ключових умінь – уміння співпрацювати і спілкуватись так, щоб якомога краще реалізувати особистісний потенціал.

Зміст програми має практичну спрямованість та охоплює п'ять складових емоційного інтелекту: 1) самоусвідомлення – здатність розпізнавати і розуміти свої власні емоції; 2) самоконтроль – вміння керувати почуттями; 3) самомотивація – пошук внутрішніх мотивів, прояв ініціативи та постійний розвиток; 4) вміння розпізнавати емоції інших людей, проявляти емпатію – здатність подбати про іншу людину, підтримати її; 5) вміння будувати стосунки – здатність побудувати контакт, який працюватиме у щоденній комунікації, творити комфортне середовище для розвитку, розвивати лідерські якості

**Обсяг (тривалість) навчання:** 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС)

**Програмні результати:**

- 1) розуміння особливостей емоційних станів співрозмовників у процесі комунікації
- 2) усвідомлення власних почуттів та здатність профілактикувати вигорання
- 3) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для досягнення мети
- 4) здатність врегульовувати конфлікти та налагоджувати взаємодію
- 5) узагальнення та систематизація набутих теоретичних та практичних знань

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** застосування отриманих знань в освітній діяльності, розвиток професіоналізму, здатність організовувати якісну освітню діяльність, вміння навчатись упродовж життя, опанування нових соціальних ролей;

**фахові:** професійна, психологічна, соціальна, інформаційна, комунікативна, продуктивна, емоційно-етична, здоров'язберігаюча, проєктувальна, прогностична компетентність

**Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримають документ:** сертифікат учасника, що відповідає вимогам чинного законодавства

\* Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)