

ГС «Католицька освіта»  
вул. Хуторівка, 35-б  
м. Львів, 79031  
+38 097 6320388  
uace.ugcc@gmail.com  
www.osvita-ugcc.org



UA «Catholic Education»  
Vul. Khutorivka, 35-b  
Lviv, 79031  
+38 097 6320388  
uace.ugcc@gmail.com  
www.osvita-ugcc.org



Затверджено  
«Католицька Освіта»  
о. Петро Майба  
9 березня 2023 року

## ПРОГРАМА

підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу дошкільної  
освіти

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

### Загальні положення

Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу дошкільної освіти «**Особисто-орієнтована програма якісного виховання дітей**» (далі - Програма) розроблена відповідно до державної політики в галузі дошкільної освіти, стратегій щодо підвищення якості дошкільної освіти та професійного рівня вихователів дошкільної освітньої ланки.

**Актуальність** Програми полягає в необхідності надання педагогічним працівникам знань, формування умінь і навичок для імплементації професійного стандарту "Вихователь закладу дошкільної освіти" (далі - Стандарт) в практичну діяльність за фахом. Це сприятиме підвищенню професіоналізму якості дошкільної освіти України.

Програму розроблено згідно з законодавством - [законами України "Про освіту"](#), ["Про дошкільну освіту"](#), [наказом Міністерства економіки України "Про затвердження професійного стандарту "Вихователь закладу дошкільної освіти"](#)

[від 19 жовтня 2021 року N 755-21](#) та базується на програмах «Крок за кроком» та «Лицем до дитини».

Програма передбачає формування компетентностей щодо впровадження Стандарту з урахуванням особистісно-орієнтованого, інтегрованого, компетентнісного та діяльнісного підходів.

**Цільова аудиторія:** вихователі закладів дошкільної освіти.

**Обсяг:** 30 год. (1 кредит ЄКТС).

**Форма підвищення кваліфікації:** інституційна (очна, заочна, дистанційна).

Форми підвищення кваліфікації можуть поєднуватись.

Основні види підвищення кваліфікації є: навчання за програмою підвищення кваліфікації, участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.

**Мета підвищення кваліфікації:**

формування та розвиток компетентностей вихователів закладів дошкільної освіти для подальшої професійної діяльності з урахуванням вимог Стандарту.

Реалізація визначеної мети передбачає розв'язання таких *завдань*:

1. Ознайомити педагогів зі змістом, структурою, компонентами Стандарту, підготувати до його імплементації в практичну діяльність.
2. Сприяти формуванню та розвитку професійних компетентностей вихователів закладів дошкільної освіти (далі - ЗДО).
3. Формувати знання, уміння і навички, необхідні для виконання вихователями трудових функцій, якісного навчання та виховання дітей.
4. Формувати здатності та готовності вихователів ЗДО до постійного професійного розвитку.

**Напрями підвищення кваліфікації:**

- формування і розвиток професійних компетентностей;
- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;
- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі;

- розвиток комунікаційної, інклюзивної, емоційно-етичної компетентностей.

### **Результати навчання**

Підвищення кваліфікації вихователів передбачає вдосконалення набутих та формування й розвиток нових загальних і професійних компетентностей, передбачених Стандартом, які сприятимуть ефективності виконання трудових функцій:

*загальні компетентності:*

громадянська (ЗК.01),

соціальна (ЗК.02),

культурна (ЗК.03),

лідерська (ЗК.04),

підприємницька (ЗК.05),

етична (ЗК.06);

*професійні компетентності:*

прогностична (А1),

організаційна (А2),

оцінювально-аналітична (А3),

предметно-методична (А4),

здоров'язберезувальна (Б1),

проєктувальна (Б2),

психоемоційна (В1),

педагогічне партнерство (В2),

морально-етична (В3),

здатність до навчання впродовж життя (Г1),

інформаційно-комунікаційна (Г2).

### **Очікувані результати підвищення кваліфікації:**

- розуміти значення професії вихователя ЗДО в контексті імплементації Стандарту;

- усвідомлювати необхідність формування й розвитку загальних та професійних компетентностей, знань, умінь і навичок для ефективного та якісного навчання та виховання дошкільників;
- розуміти значення професійного розвитку, здійснювати оцінювання власної професійної діяльності та визначати перспективи зростання;
- моделювати індивідуальну траєкторію професійного розвитку.

### **Зміст програми та форми роботи**

Зміст Програми передбачає теоретичну і практичну підготовку вихователів, а також виконання ними самостійної роботи.

*Теоретична складова* Програми зорієнтована на ознайомлення цільової аудиторії зі структурою, формами та методами роботи з дошкільниками. Визначення форм ефективної співпраці з батьками, налагодження спільної роботи з команді. Покликана показати як сформувати безпечне середовище, підготувати до праці дня через ранкову зустріч. Також має за завдання ознайомити із структурою текстового читання та стадіями письма, елементами впровадження духовно-морального виховання. Програма передбачає навчити проводити оцінку та спостереження за досягненнями вихованців та проектувати прогрес якісного навчання. Також включає ознайомлення з поведінкою та її функціями, корекцією небажаної поведінки у дітей з ООП та сенсорними особливостями та сенсорною інтеграцією дітей з ООП.

*Зміст практичної складової* Програми передбачає формування здатності та готовності педагогічних працівників до розвитку професійних компетентностей, оцінювання власної трудової діяльності; застосування набутих навичок та напрацювань на практиці, здійснення безперервного особистісного та професійного розвитку.

*Практичні завдання* виконуються слухачами у перебігу практичних занять, що передбачені навчально-тематичним планом Програми.

Самостійна робота містить:

- завдання пошуково-дослідницького змісту, спрямовані на розв'язання актуальних питань щодо впровадження набутих знань в практичну діяльність, розвиток необхідних компетентностей;

- практичні завдання, які допоможуть у формуванні та розвитку знань, умінь і навичок вихователів для якісного навчання та виховання дошкільників;
- вправи, спрямовані на рефлексію.

За результатами виконання завдань самостійної роботи слухачі презентують і захищають авторський проєкт (тематика відповідно фахового напрямку), щодо формування та розвитку професійних компетентностей вихователя.

Зміст програми складається з чотирьох модулів (4 навчальні дні поспіль) та складає наступні напрями:

- ресурс педагога;
- казкотерапія;
- середовище та осередки;
- рухові методики розвитку дитини;
- ранкова зустріч;
- текстове читання;
- стадії письма;
- співпраця з батьками;
- інклюзія;
- сенсорний розвиток;
- духовно-моральне навчання;
- оцінювання та спостереження;
- ціннісне виховання

На етапі завершення навчання за Програмою слухачі презентують свій проєкт.

Кількість годин, що відводиться на засвоєння змісту Програми, складає: 30 год., з них: 7 год. - лекційні заняття, 20 год. - практична робота, 2 год. - самостійна робота, 1 год. - підсумкові заходи.